



יש לפרסם הסילבוס לפני הרישום
לקורסים לפי חוק זכויות הסטודנט

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"ד 2024-2023

שם הקורס: ייעוץ ופיתוח ארגוני בחינוך - קדם

מס' קורס: 12920703

שם המרצה: פרופ' דורית טובין

שעות קבלה: יפורסם באתר הקורס

יעדי ההוראה:

רוב בתי הספר מציעים לתלמידים ולמורים סביבה חינוכית המאפשרת רק באופן חלקי למידה והתפתחות. המבנה הארגוני של בית הספר ויחסיו עם סביבתו הם מרכיבים משמעותיים במצב זה. הקורס הנוכחי הוא הראשון באשכול הקורסים בנושא ייעוץ ופיתוח ארגוני בחינוך, המיועד להקנות את הבסיס התיאורטי והמעשי של ייעוץ ארגוני לתלמידי תואר שני במנהל החינוך, ולאפשר להם להתנסות בתהליכי ייעוץ ופיתוח ארגוניים בבתי ספר וארגוני חינוך. הקורס יציע בסיס תיאורטי, יישומי ורפלקטיבי לתהליכים המקצועיים של אבחון, התערבות והפקת לקחים, כדי לפתח מיומנויות מקצועיות, לבסס אותם על תיאוריות בתחום, ולצייד את הלומדים בהבנה מעמיקה של צרכי לקוחותיהם בבתי הספר וארגוני חינוך.

פרשיות לימודים:

1. מהו ייעוץ ארגוני
2. מה הבעיה עם ארגוני חינוך
3. מה התרומות של יועצים ארגוניים
4. ייעוץ ארגוני כפרופסיה
5. ייעוץ ארגוני כקריירה
6. כניסה וזיהוי לקוח
7. יצירת יחסי אמון
8. אבחון קשיים ובעיות
9. ניתוח אסטרטגי
10. גיבוש נושא האבחון
11. ברור הנתונים הדרושים
12. מקורות לנתונים
13. דרכי איסוף נתונים

דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

עבודות - 100 %

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

- אופק רגב נעה וטובין דורית (2009). הקמת מסלול סביבתי בבית ספר - הלכה ומעשה בחדשנות חינוכית. עיונים במנהל ובארגון החינוך, 30, 101-124.
- גזיאל, ח. (2002). בית-ספר בניהול עצמי – תיאוריה, מחקר ומעשה. תל-אביב: רמות.
- טובין, ד. דיין, ע. (2007) מיסוד תפקיד חדש בבית-הספר: המקרה של רכז התקשוב, עיונים במנהל ובארגון החינוך. 29, תשס"ז, 89-106.
- ימי, צ. וסמואל, י. (2004). בתי ספר במעבר מסביבה מוסדית לסביבה כלכלית-תחרותית: מודל התאמה לסביבה משתנית. מגמות, מגי' (2), 373-347.
- סגיי, פ. מ. (1995). הארגון הלומד. תל-אביב: מטר.
- שאול פוקס (1998). הפסיכולוגיה של ההתנגדות לשינוי, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן. פרק ד' מהי התנגדות לשינוי? 70-86.
- שחר, ח' (2007). ייעוץ לבית-הספר כמערכת: תיאוריה, מחקר ומעשה.

אנגלית

- Alban, B.T. & Scherer, J.J. (2005). On the shoulders of giants, In: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 81-105
- Cummings, T.G. & Worley, C.G. (2009). *Organization development and change*, 9th ed., Thomson Southwestern: Mason, Ohio.
- Dumont, H., D. Istance and F. Benavides (eds.) (2010). *The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice, Educational Research and Innovation*, OECD Publishing. <http://www.oecd.org/edu/cei/50300814.pdf>
- McLean, G.N. (2006) *Organizational development: principles, processes, performance*. Berrett-Koehler: San Francisco
- OECD (2013). *Innovative Learning Environments, Educational Research and Innovation*, OECD Publishing. http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/innovative-learning-environments_9789264203488-en#page1
- Rothwell W.J. & Sullivan, R. (Eds.) (2005), *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco.
- Schmuck, R.A. and Runkel, P.J. (1994). *The Handbook of Organizational Development in Schools*. Prospect Height, III: Waverland Press Inc.
- Greiner, L. E., & Cummings, T. G. (2004). Wanted: OD more alive than dead! *The Journal of Applied Behavioral Science*, 40, 374-391.
- Weiss, A. (2005), Marketing OD, in: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 211-237